

Alex et Zoé



et compagnie

Portfolio

Mon nom :

Mon prénom :

Mon adresse :

.....

.....



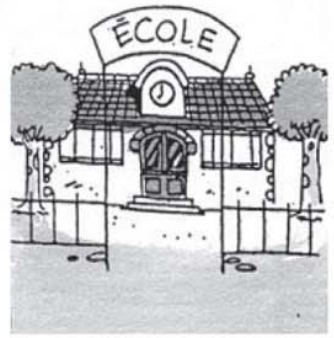
Mon âge : J'ai ans.

Ma date d'anniversaire : Le 20...

Mon école :

Adresse :

Ma classe :



Mon professeur de français :

Ma signature :



Mes contacts avec d'autres langues et d'autres cultures Mes goûts et mes voyages

Langues

Je parle le / l' et le l'

Je comprends aussi le / l' et le l'

Dans ma famille, on parle aussi le / l' et le l'

J'aimerais parler le / l' et le l'

Cultures



Je connais des BD, des films, des livres, des chansons, des danses, des jeux, des plats, des monuments d'autres pays :

.....
.....

J'ai des objets, des photos, des cartes postales, des livres d'autres pays :

.....
.....

Goûts

- J'aime regarder des films ou des émissions d'autres pays.
- J'aime écouter de la musique, des chansons d'autres pays.
- J'aime lire des livres ou des histoires d'autres pays.
- J'aime collectionner des objets, des cartes postales d'autres pays.
- J'aime la cuisine d'autres pays.
- J'aime aussi



Voyages et correspondances

J'ai déjà fait un ou plusieurs voyages à l'étranger :

.....
.....

J'ai un(e) correspondant(e) ou des correspondants à l'étranger :

.....
.....

Le cadre européen commun de référence pour les langues

Niveau A1

Parler	Parler en continu	Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de moi-même, décrire mon environnement et les gens que je connais.
	Prendre part à une conversation	Je peux communiquer de façon simple, si mon interlocuteur est prêt à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin. Je peux aussi répondre à de telles questions.
Ecrire	Écrire	Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire ou inscrire mon nom et mon adresse sur une fiche.
Comprendre	Écouter	Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de mon environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.
	Lire	Je peux comprendre des noms familiers, des mots et des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.

Pour compléter mon portfolio

1 Je repère les compétences !



Parler en continu



Écouter et comprendre



Écrire



Prendre part à une conversation



Lire et comprendre

2

Je dessine un ☺ si la compétence que j'ai acquise est très bonne !



Je dessine un — si la compétence que j'ai acquise est assez bonne !



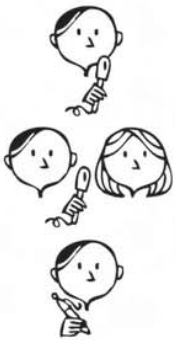
Je dessine un ☹ si la compétence que j'ai acquise n'est pas très bonne !



3 Je coche les cases pour choisir mes activités préférées !

Unité 1

Je peux...

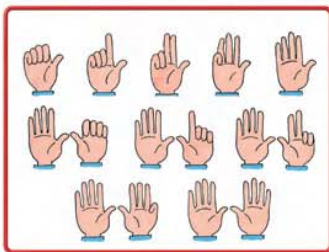
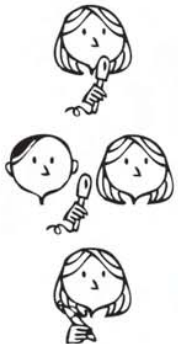


...saluer ou me présenter.



... comprendre une personne qui salue ou se présente.

Je peux...



...compter jusqu'à 10.



... comprendre et lire des nombres jusqu'à 10.

et aussi

Culture

Je reconnais des images et des symboles de la France.



Mes activités préférées dans cette unité



Mimer



Écrire ma première lettre en français



Jouer



Faire un badge



Travailler avec mon voisin ou ma voisine



Construire le dico-mémento



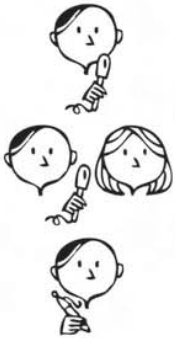
Chanter un rap ou une chanson en français

Lire ou mettre en scène la BD

et aussi

Unité 2

Je peux...

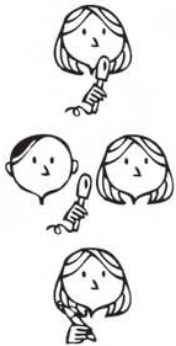


...dire ou écrire mon âge.

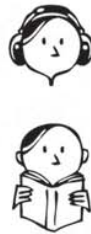


...comprendre une personne qui dit ou écrit son âge.

Je peux...



...dire ou écrire si j'ai des frères et des sœurs ou des animaux.



...comprendre une personne qui parle ou écrit sur sa famille ou ses animaux.






et aussi

Culture

- ① Je sais souhaiter un « Joyeux anniversaire » en français.
- ② Je connais les animaux préférés des Français.



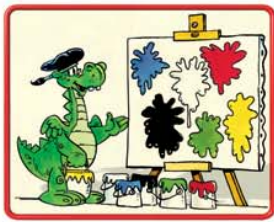
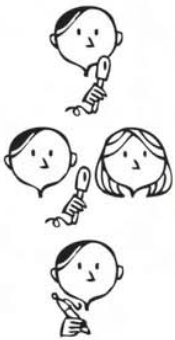
Mes activités préférées dans cette unité

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Jouer au loto |  | <input type="checkbox"/> Jouer au « studio de télévision » |
|  <input type="checkbox"/> Interviewer mes camarades |  | <input type="checkbox"/> Faire un sondage |
|  <input type="checkbox"/> Chanter une chanson en français |  | <input type="checkbox"/> Écrire une carte d'anniversaire |
|  <input type="checkbox"/> Jouer au jeu du « Qui suis-je ? » | | <input type="checkbox"/> Lire ou mettre en scène la BD |

et aussi

Unité 3

Je peux...



...identifier un objet ou une couleur.



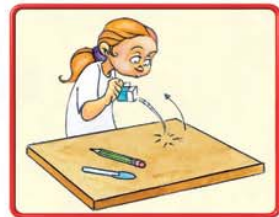
...comprendre une personne qui identifie un objet ou une couleur.



Je peux...



...donner une consigne.



... comprendre une consigne.



et aussi

Culture

- 1 Je connais la couleur du drapeau français.
- 2 Je connais d'autres "couleurs" de la France.



Mes activités préférées dans cette unité



Faire un jeu de devinette (tactile ou auditive)



Jouer au jeu du « Qui suis-je ? »



Chanter un rap en français



Remettre des images dans l'ordre



Travailler ma mémoire



Travailler avec mon voisin ou ma voisine



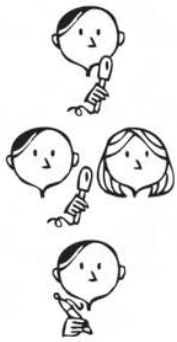
Faire une dictée de couleurs

Lire ou mettre en scène la BD

et aussi

Unité 4

Je peux...

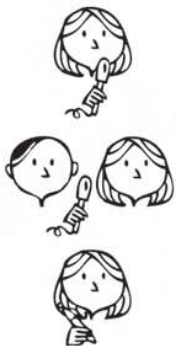


...dire ou écrire ce que je fais.



...comprendre une personne qui dit ou écrit ce qu'elle fait.

Je peux...



...proposer à quelqu'un de faire quelque chose.



...comprendre une personne qui me propose de faire quelque chose.

et aussi

Culture

Je connais des chansons populaires traditionnelles françaises.



Mes activités préférées dans cette unité



Chanter des chansons en français et les mettre en scène



Faire un badge



Mimer



Écrire une lettre en français



Interviewer mes camarades



Tester mes connaissances

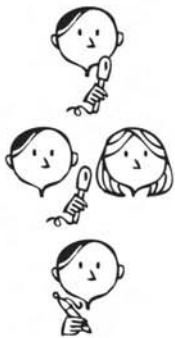
Jouer au loto

Lire ou mettre en scène la BD

et aussi

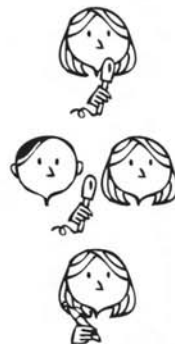
Unité 5

Je peux...



...dire ou écrire ce que je possède (ou pas).

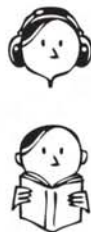
Je peux...



...décrire mes souhaits et l'activité que je veux faire.



...comprendre une personne qui dit ou écrit ce qu'elle possède (ou pas).



... comprendre une personne qui décrit ses souhaits et l'activité qu'elle veut faire.

et aussi

Culture

Je connais des jeux de fête d'anniversaire pratiqués en France.



Mes activités préférées dans cette unité



Jouer au jeu du "Qui suis-je ?"



Écrire une lettre en français



Jouer au jeu de la "dictée chuchotée"



Faire un sondage



Chanter un rap



Jouer à un jeu de fête d'anniversaire

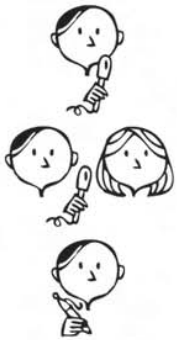
Retrouver des "mots cachés"

Lire ou mettre en scène la BD

et aussi

Unité 6

Je peux...

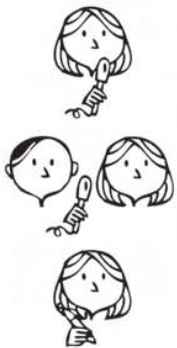


...demander et donner des informations sur quelque chose.



...comprendre une personne qui demande ou donne des informations.

Je peux...



...dire ou écrire ce que je voudrais.



... comprendre une personne qui dit ou écrit ce qu'elle voudrait.

et aussi

Culture

Je sais comment se passe la fête de Noël en France.



Mes activités préférées dans cette unité



Chanter une chanson de Noël en français



Travailler ma mémoire



Jouer



Faire une dictée d'images



Faire un jeu de devinette



Écrire une lettre au « Père Noël »



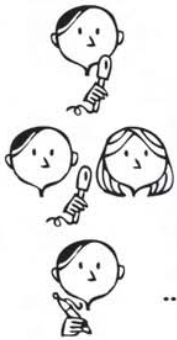
Faire une enquête

Lire ou mettre en scène la BD

et aussi

Unité 7

Je peux...

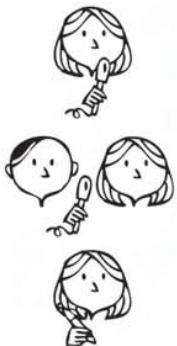


...dire ou écrire ce que j'aime (ou pas).



...comprendre une personne qui dit ou écrit ce qu'elle aime (ou pas).

Je peux...



...dire ou écrire ce que d'autres aiment (ou pas).



...comprendre une personne qui dit ou écrit ce que d'autres aiment (ou pas).

et aussi

Culture

- ① Je sais ce que peuvent manger les enfants français.
- ② Je connais la « galette des Rois ».



Mes activités préférées dans cette unité



- Faire un jeu de devinette (olfactif ou gustatif)
- Chanter une comptine ou une chanson en français
- Jouer au « studio de télévision »
- Jouer au loto



- Jouer au « jeu de la télépathie »



- Faire un sondage



- Interviewer mes camarades

- Lire ou mettre en scène la BD

et aussi

Unité 8

Je peux...



...dire ou écrire ce que j'aime faire (ou pas).

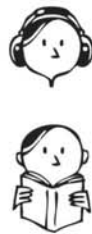


...comprendre une personne qui dit ou écrit ce qu'elle aime faire (ou pas).

Je peux...



...dire ou écrire ce que je sais faire (ou pas).



...comprendre une personne qui dit ou écrit ce qu'elle sait faire (ou pas).

Je peux...



...compter jusqu'à 20.



... comprendre et lire des nombres jusqu'à 20.

et aussi

Culture

Je connais les activités préférées des enfants français.



Mes activités préférées dans cette unité



Faire un jeu de devinette



Mimer



Faire une enquête



Faire un « jeu de Memory »



Jouer



Écrire une lettre en français



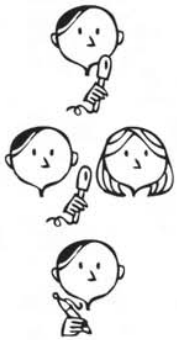
Chanter une chanson en français

Lire ou mettre en scène la BD

et aussi

Unité 9

Je peux...

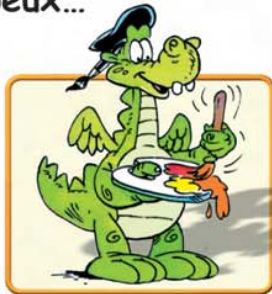
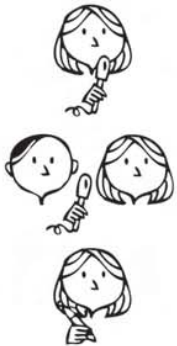


...parler des vêtements que je porte.

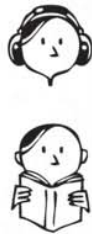


...comprendre une personne qui parle des vêtements qu'elle porte.

Je peux...



...identifier des couleurs.



... comprendre une personne qui identifie des couleurs.

et aussi

Culture

1 Je sais comment se passe le carnaval en France.

2 Je connais les personnages des contes de Charles Perrault.



Mes activités préférées dans cette unité



Mimer

Jouer au loto



Chanter une chanson en français



Faire une dictée de couleurs



Jouer au jeu du « Jacques a dit »



Écrire une lettre en français



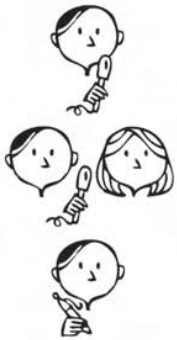
Faire un jeu d'observation

Lire ou mettre en scène la BD

et aussi

Unité 10

Je peux...

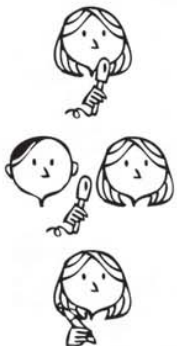


...parler de mon petit déjeuner.



...comprendre une personne qui parle de son petit déjeuner.

Je peux...



...dire ou écrire ce que je voudrais manger ou boire.



... comprendre une personne qui dit ou écrit ce qu'elle voudrait manger ou boire.

et aussi

Culture

Je sais ce qu'on peut manger et boire pour le petit déjeuner en France.



Mes activités préférées dans cette unité



Faire un jeu de compétition



Faire un sondage



Chanter des chansons en français



Écrire une lettre et dessiner



Jouer au « jeu de Kim »



Interviewer mes camarades



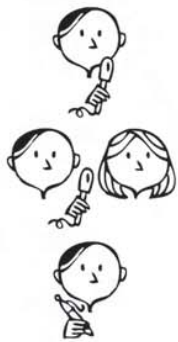
Jouer au jeu du « Qui suis-je ? »

Lire ou mettre en scène la BD

et aussi

Unité 11

Je peux...



...parler de mes loisirs.



...comprendre une personne qui parle de ses loisirs.



Je peux...



...demander ou dire l'heure qu'il est.



...comprendre une personne qui demande ou dit l'heure qu'il est.



Je peux...



...compter jusqu'à 50.



... comprendre et lire des nombres jusqu'à 50.

et aussi

Culture

Je sais comment les enfants français peuvent occuper leurs loisirs.



Mes activités préférées dans cette unité



Remettre des images dans l'ordre



Calculer en français



Chanter une comptine en français



Retrouver des « mots cachés »



Faire du sport en français



Fabriquer une pendule

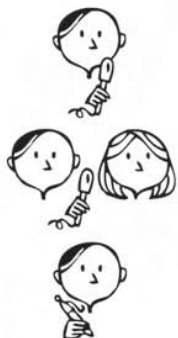
Jouer au loto

Lire ou mettre en scène la BD

et aussi

Unité 12

Je peux...

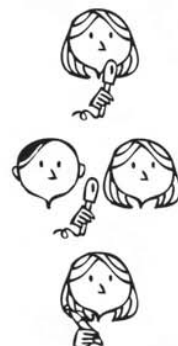


...donner une consigne.



...comprendre une consigne.

Je peux...



...me décrire ou décrire une personne.



... comprendre la description d'une personne.

et aussi

Culture

Je connais des tableaux du Musée du Louvre.



Mes activités préférées dans cette unité



Faire du sport en français



Chanter une chanson mimée en français



Dessiner un monstre



Écrire la « biographie » du monstre



Jouer à « colin-maillard »



Dessiner mon portrait



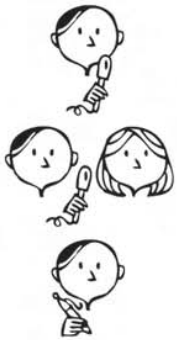
Tester mes connaissances

Lire ou mettre en scène la BD

et aussi

Unité 13

Je peux...

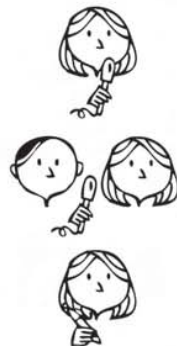


...identifier un objet, un animal, une personne.

Je peux...



...comprendre une personne qui identifie un objet, un animal, une personne.



...décrire ma maison, mon appartement.



... comprendre une personne qui décrit sa maison, son appartement.

et aussi

Culture

- 1 Je sais comment se passe la fête de Pâques en France.
- 2 Je reconnais différents types de maisons françaises.



Mes activités préférées dans cette unité



Jouer au jeu de « l'intrus »



Jouer



Chanter une comptine en français



Dessiner



Repérer des cris d'animaux (onomatopées en français)



Faire des « mots fléchés »



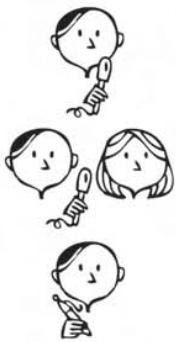
Interviewer mes camarades

Lire ou mettre en scène la BD

et aussi

Unité 14

Je peux...



...parler des moyens de transport que j'utilise.



...comprendre une personne qui parle des moyens de transport qu'elle utilise.

Je peux...



...dire ou écrire ce que je préfère.



... comprendre une personne qui dit ou écrit ce qu'elle préfère.

et aussi

Culture

Je connais les moyens de transports utilisés à Paris.



Mes activités préférées dans cette unité



Chanter une chanson mimée en français



Interviewer mes camarades



Jouer au « jeu du miroir »



Faire un sondage



Jouer au « jeu de Kim »



Écrire une lettre en français

Jouer au loto

Lire ou mettre en scène la BD

et aussi

Unité 15

Je peux...



...dire ou écrire ce que j'ai l'intention de faire.

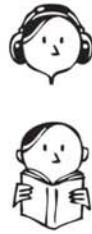


...comprendre une personne qui dit ou écrit ce qu'elle a l'intention de faire.

Je peux...



...inviter quelqu'un à faire quelque chose.



... comprendre une personne qui m'invite à faire quelque chose.

et aussi

Culture

- ① Je connais des monuments de Paris.
- ② Je sais comment se passe la fête du 14 Juillet.



Mes activités préférées dans cette unité

Jouer au « jeu muet »



Repérer des monuments



Jouer au jeu du « Qui suis-je ? »

Repérer d'où vient un personnage



Jouer à être des touristes



Tester mes connaissances



Écrire une lettre en français

Lire ou mettre en scène la BD

et aussi